



الجامعة الهاشمية
الخطة الدراسية لكلية التمريض
٢٠١٩-٢٠٢٠

- متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في علم التمريض :-
- الحد الأدنى للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص علم التمريض دراسة (١٣٧) مائة وسبعة وثلاثون ساعة معتمدة بنجاح وفق تعليمات هذه الخطة.
 - تُوزع الساعات المعتمدة المطلوبة للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص علم التمريض كما يلي :-

عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات
٢٧	١ . متطلبات الجامعة
١٢	أ- إجبارية
١٥	ب- اختيارية
٢٣	٢ . متطلبات الكلية
٢٣	أ- إجبارية
٨٤	٣ . متطلبات التخصص
٧٢	أ- إجبارية
١٢	ب- اختيارية
٣	٤ . مادة حرّة
١٣٧	المجموع

مدلول منزلة العشرات في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص
٠	تمريض الصحة النفسية
١	تمريض صحة المجتمع
٢	التدريب والتأقلم المهني
٣	أساسيات التمريض
٤	تمريض صحة البالغين
٥	القيادة والإدارة في التمريض
٦	تمريض صحة الأم والأسرة
٧	تمريض صحة الطفل

مثال:

تمريض صحة الأم والأسرة "نظري"				٠٧٠٣٣٦١		
٠	٧	٠	٣	٣	٦	١
الكلية		القسم		المستوى	المجال	التسلسل

رموز الأقسام

الرقم	القسم
١.	تمريض صحة المجتمع والصحة النفسية
٢.	تمريض صحة البالغين
٣.	تمريض صحة الأم والطفل والأسرة

أولاً: متطلبات الجامعة: (٢٧) سبع وعشرون ساعة معتمدة، موزعة على النحو التالي:
 أ. الإلجبارية: (١٢) اثنتا عشرة ساعة معتمدة وهي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة
		نظري	عملي		
٠١١١٤٠٤١١٧	علوم عسكرية	٣	-	٣	---
٠١١١٤٠٤١١٨	تربية وطنية	٣	-	٣	---
٠١٢١٦٠١١٠١	لغة عربية	٣	-	٣	امتحان مستوى في اللغة العربية (١١١٤٠٥٠٩٨ أو ٢١١٠٠٩٩) أو مادة استدرائية ٠١٢١٦٠١٠٩٩
٠١٢١٦٠٢١٠١	لغة إنجليزية	٣	-	٣	امتحان مستوى في اللغة الإنجليزية (١١١٤٠٥٠٩٩ أو ٢١٢٠٠٩٩) أو مادة استدرائية ٠١٢١٦٠٢٠٩٩

ب. الاختيارية: (١٥) خمس عشرة ساعة معتمدة، يختارها الطالب من المواد الواردة في القائمة التالية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة
		نظري	عملي		
٠١١١٤٠٤١١٠	الإسلام وقضايا العصر	٣	-	٣	-
٠١١١٤٠٤١١١	فكر إسلامي	٣	-	٣	-
٠١١١٤٠٤١١٢	القدس تاريخ وحضارة	٣	-	٣	-
٠١١١٤٠٤١١٣	مبادئ الفن والجمال في الأدب	٣	-	٣	-
٠١١١٤٠٤١١٤	تاريخ الأردن وحضارته	٣	-	٣	-
٠١٢١٦٠١١٠٥	لغة عربية تطبيقية	٣	-	٣	-
٠١٢١٦٠٢١٠٢	لغة إنجليزية تطبيقية	٣	-	٣	-
٠١٢١٦٠٢١٠٣	ترجمة فنية	٣	-	٣	-
٠١٤١٦٠٣١٠١	اللغة الإيطالية	٣	-	٣	-
٠١١١٤٠٤١٠١	الطالب والجامعة	٣	-	٣	-
٠١١١٤٠٤١٠٢	مدخل إلى علم النفس	٣	-	٣	-
٠١١١٤٠٤١٠٣	مهارات الحياة	٣	-	٣	-
٠١١١٤٠٤١٠٤	الأسرة وتربية الطفل	٣	-	٣	-

المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		اسم المادة	رقم المادة
		عملي	نظري		
-	٣	-	٣	علم اجتماع	٠١١١٤٠٤١١٥
-	٣	-	٣	الاعاقة والمجتمع الصحي	١٨١٤٠٤١١٩٥
-	٣	-	٣	القضية الفلسطينية	٠١٤١٤٠٤١٩٣
-	٣	-	٣	علم آثار وسياحة	٠١١١٤٠٤١١٦
-	٣	-	٣	علم اقتصاد وإدارة	٠١١١٤٠٤١٢٠
-	٣	-	٣	القانون في حياتنا	٠١١١٤٠٤١٢١
-	٣	-	٣	مبادئ لغة الإشارة	٠١١١٤٠٤١٢٢
-	٣	-	٣	الطاقة ومصادرها	٠١١٠١٠٨١٠٤
-	٣	-	٣	التكنولوجيا الحيوية والمجتمع	٠١١٠١٠٨١١٣
-	٣	-	٣	أساسيات ميكانيك السيارات	٠١١٠١٠٨١١٤
-	٣	-	٣	أخلاقيات الحاسوب	٠١١٠١٠٨١١٥
-	٣	-	٣	تعزيز الصحة والتغذية	٠١١٠١٠٨١٣٠
-	٣	-	٣	ثقافة صحية وإسعافات أولية	٠١١٠١٠٨١٣١
-	٣	-	٣	الصحة الانجابية	٠١٧٠١٠٨١٣٥
-	٣	-	٣	رياضه وصحة	٠١١٠١٠٨١٣٢
-	٣	-	٣	توعية بيئية	٠١١٠١٠٨١٣٣
-	٣	-	٣	أخلاقيات العلوم	٠١٤٠١٠٨١٣٤
-	٣	-	٣	التتقيف الدوائي	٠١٤٠١٠٨١٦٦
-	٣	-	٣	التكيف والصحة النفسية	١٨١٤٠٤١١٩٩
-	٣	-	٣	مقدمة في التربية	١٨١٤٠٤١٢٠٠
-	٣	-	٣	المواطنة وحقوق الانسان	٠١٦١٤٠٤١٠٧
-	٣	-	٣	التراث الثقافي في الأردن	٠١٦١٤٠٤١١٤
-	٣	-	٣	تربية الأخلاق والقيم الانسانية	٠١٦١٤٠٤١١٥
-	٣	-	٣	تربية حل النزاعات وقبول الآخر	٠١٦١٤٠٤١١٦
-	٣	-	٣	القيادة والتربية	٠١٤١٤٠٤١١٩

المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		اسم المادة	رقم المادة
		عملي	نظري		
-	٣	-	٣	مناهج ريادة الأعمال	٠١٥١٤٠٤١٢٥
-	٣	-	٣	اللغة العربية وقضايا العصر	٠١٦١٤٠٤١٩٤
				اللغة التركية (١)	١٩١٦٠٣٥١٠١
-	٣	-	٣	اللغة اليابانية المستوى الأول	٠١٥١٦٠٣١٠٢
-	٣	-	٣	لغة اسبانية (١)	٠١٢١٦٠٣٢٠١
-	٣	-	٣	اللغة الكورية (١)	١٩١٦٠٣٦١٠١
-	٣	-	٣	اللغة الألمانية (١)	١٩١٦٠٣٧١٠١

ثانياً: متطلبات الكلية الإلبارفة: (٢٣) ثلاث وعشرون ساعة معتمدة تشمل المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات		المتطلب السابق
		المعتمدة	الأسبوعية	
		نظري	عملي	
١٧٠١٠٨١١٣٨	كفمفاء عامة (١)	٣	-	---
٠١١٠١٠٨١٠٥	علوم حياة عامة (١)	٣	-	---
٠١٤٠٥٠١٢١١	تشرفح إنسان	٣	-	١١٠١٠٨١٠٥ أو ١٤٠١٠٤١٠٥
٠١٤٠٥٠١٢٢١	فسفولوجفا الإنسان	٣	-	١٤٠٥٠١٢١١ أو ١١٠١٠٨١٠٥
٠١٤٠٥٠١٢٤١	أففاء دقفقة طفبفة	٣	-	١١٠١٠٨١٠٥ أو ١٤٠١٠٤١٠٥
٠١٤٠٥٠٢٢٥٤	تغذفة و صفة	٣	-	---
٠١٤١٧٠٢٢٥٠	علم الأدوية لغير طلبة الصيدلة	٣	-	١٤٠٥٠١٢٢١
٠١٥٠٧٠٢٢٨١	بائوفسفولوجف	٢	-	١٤٠٥٠١٢٢١

ثالثاً: متطلبات التخصص: ٨٤ ساعة

١. الإلبارفة: (٧٢) اثنان وسبعون ساعة معتمدة، تشمل المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات		المتطلب السابق
		المعتمدة	الأسبوعية	
		نظري	عملي	
١٩٠٧٠٢١١٣٠	مقدمة فف التمرفض	٢	-	----
١٩٠٧٠٢١١٣١	أساسفات التمرفض /نظرف	٣	-	(١٤٠٥٠١٢١١) مترافن و (١٤٠٥٠١٢٢١) مترافن و ١٩٠٧٠٢١١٣٠
١٩٠٧٠٢١٢٤١	تمرفض صفة البالففن (١) / نظرف	٤	-	١٥٠٧٠٢٢٨١ و مترافن و ١٥٠٧٠٢٢١٦ مترافن
١٩٠٧٠٢١٢٤٣	تمرفض صفة البالففن (٢) / نظرف	٤	-	١٤١٧٠٢٢٥٠ و ١٥٠٧٠٢٢٤٢ مترافن
١٩٠٧٠٣١٣١٤	البفف العلمف وطرق الأحصاء فف التمرفض	٣	-	١٩٠٧٠٢١٢٤٣
٠١٥٠٧٠١٢٠٨	مهارات الأتصال والتواصل	٣	-	١٥٠٧٠٢٢٤١ مترافن أو ١٩٠٧٠٢١٢٤١ مترافن
٠١٥٠٧٠١٣١٥	الوقافة والأرتقاء بالصفة	٣	-	١٥٠٧٠٢٢٤١ مترافن أو ١٩٠٧٠٢١٢٤١ مترافن
٠١٥٠٧٠١٤٠٣	تمرفض الصفة النفسفة / نظرف	٣	-	١٥٠٧٠٣٣٧٢ و ١٥٠٧٠٣٣٦٢
٠١٥٠٧٠١٤٠٤	تمرفض الصفة النفسفة / عملف	٣	٩	١٥٠٧٠١٤٠٣ مترافن

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	عملي	نظري			
متزامن ١٥٠٧٠٢٢٤١ أو متزامن ١٩٠٧٠٢١٢٤١	-	١	١	أخلاقيات العلوم والتقانة	٠١٥٠٧٠١٤٠٥
١٥٠٧٠٣٣٧٢ و ١٥٠٧٠٣٣٦٢	-	٣	٣	تمريض صحة المجتمع / نظري	٠١٥٠٧٠١٤١١
متزامن ١٥٠٧٠١٤١١	٩	-	٣	تمريض صحة المجتمع / عملي	٠١٥٠٧٠١٤١٢
١٥٠٧٠١٤١٢ و ١٥٠٧٠١٤٠٤	-	٣	٣	القيادة والإدارة في التمريض / نظري	٠١٥٠٧٠١٤٥١
متزامن ١٥٠٧٠١٤٥١	٩	-	٣	القيادة والإدارة في التمريض / عملي	٠١٥٠٧٠١٤٥٢
متزامن ١٥٠٧٠٢١٣١ أو متزامن ١٩٠٧٠٢١١٣١	٣	-	١	أساسيات التمريض / عملي	٠١٥٠٧٠٢١٣٢
١٥٠٧٠٢١٣٢	-	٢	٢	التقييم الصحي / نظري	٠١٥٠٧٠٢٢١٥
متزامن ١٥٠٧٠٢٢١٥	٣	-	١	التقييم الصحي / عملي	٠١٥٠٧٠٢٢١٦
متزامن ١٥٠٧٠٢٢٤١ أو متزامن ١٩٠٧٠٢١٢٤١	٩	-	٣	تمريض صحة البالغين (١) / عملي	٠١٥٠٧٠٢٢٤٢
متزامن ١٥٠٧٠٢٢٤٣ أو ١٩٠٧٠٢١٢٤٣	٩	-	٣	تمريض صحة البالغين (٢) / عملي	٠١٥٠٧٠٢٢٤٤
١٥٠٧٠١٤٠٤ و ١٥٠٧٠١٤١٢	٩	-	٣	التدريب والتأقلم المهني	٠١٥٠٧٠٢٤٢١
١٥٠٧٠١٤١٢ و ١٥٠٧٠١٤٠٤		٣	٣	العناية الحثيثة للتمريض	٠١٥٠٧٠٢٤٢٢
١٥٠٧٠٢٢٤٤	-	٣	٣	تمريض صحة الأم والأسرة / نظري	٠١٥٠٧٠٣٣٦١
متزامن ١٥٠٧٠٣٣٦١	٩	-	٣	تمريض صحة الأم والأسرة / عملي	٠١٥٠٧٠٣٣٦٢
١٤٠٥٠٣١٤٠ أو ١٥٠٧٠٢٢٤٣ أو ١٩٠٧٠٢١٢٤٣	-	٣	٣	النمو والتطور	٠١٥٠٧٠٣٣٦٣
١٥٠٧٠٢٢٤٤	-	٣	٣	تمريض صحة الطفل / نظري	٠١٥٠٧٠٣٣٧١
متزامن ١٥٠٧٠٣٣٧١	٩	-	٣	تمريض صحة الطفل / عملي	٠١٥٠٧٠٣٣٧٢

متطلبات التخصص الاختيارية: (١٢) اثنتي عشرة ساعة معتمدة، يختارها الطالب ضمن المجموعة التالية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	عملي	نظري			
متزامن ١٥٠٧٠٢٢٤٢	-	٣	٣	مدخل إلى تقانة المعلومات التمريضية	٠١٧٠٧٠١٢٥٣
١٥٠٧٠٢٢٤٤	-	٣	٣	موضوعات خاصة في تقانة المعلومات الصحية	٠١٧٠٧٠١٣٥٤
١٥٠٧٠٢٢٤٤	-	٣	٣	تمريض الرعاية الأولية	٠١٥٠٧٠١٤٢٧
١٥٠٧٠٢٢٤٤	-	٣	٣	تمريض رعاية المسنين	٠١٥٠٧٠١٤٢٨
١٥٠٧٠٢٢٤٤	-	٣	٣	تمريض الطوارئ	٠١٥٠٧٠٢٤٢٣
١٥٠٧٠٣٣٧٢ و ١٥٠٧٠٣٣٦٢	-	٣	٣	تمريض السيطرة على الألم	٠١٥٠٧٠٢٤٢٥
متزامن ١٥٠٧٠٣٣٦٢	-	٣	٣	تمريض القبالة	٠١٥٠٧٠٣٤٦٣
متزامن ١٥٠٧٠٣٣٧٢	-	٣	٣	تمريض الخداج وحديثي الولادة	٠١٥٠٧٠٣٤٧٣

رابعاً: مادة حرة، (٣) ثلاث ساعات معتمدة.

يختارها الطالب حسب رغبته من المواد التي تقدمها كليات الجامعة.

• توزيع المواد حسب الأقسام:

أولاً: المواد التي يقدمها قسم تمريض صحة المجتمع والصحة النفسية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	عملي	نظري			
١٩٠٧٠٢١٢٤١ أو متزامن ١٥٠٧٠٢٢٤١ متزامن	-	٣	٣	مهارات الاتصال والتواصل	٠١٥٠٧٠١٢٠٨
١٩٠٧٠٢١٢٤١ أو متزامن ١٥٠٧٠٢٢٤١ متزامن	-	٣	٣	الوقاية والارتقاء بالصحة	٠١٥٠٧٠١٣١٥
١٥٠٧٠٣٣٧٢ و ١٥٠٧٠٣٣٦٢	-	٣	٣	تمريض الصحة النفسية/ نظري	٠١٥٠٧٠١٤٠٣
١٥٠٧٠١٤٠٣ أو متزامن	٩	-	٣	تمريض الصحة النفسية/ عملي	٠١٥٠٧٠١٤٠٤
١٩٠٧٠٢١٢٤١ أو متزامن ١٥٠٧٠٢٢٤١ متزامن	-	١	١	أخلاقيات العلوم والتقانة	٠١٥٠٧٠١٤٠٥
١٥٠٧٠٣٣٧٢ و ١٥٠٧٠٣٣٦٢	-	٣	٣	تمريض صحة المجتمع/ نظري	٠١٥٠٧٠١٤١١
١٥٠٧٠١٤١١ أو متزامن	٩	-	٣	تمريض صحة المجتمع/ عملي	٠١٥٠٧٠١٤١٢
١٥٠٧٠١٤٠٤ و ١٥٠٧٠١٤١٢	-	٣	٣	القيادة والإدارة في التمريض /نظري	٠١٥٠٧٠١٤٥١
١٥٠٧٠١٤٥١ أو متزامن	٩	-	٣	القيادة والإدارة في التمريض /عملي	٠١٥٠٧٠١٤٥٢
١٥٠٧٠٢٢٤٢ أو متزامن	-	٣	٣	مدخل إلى تقانة المعلومات التمريضية	٠١٧٠٧٠١٢٥٣
١٥٠٧٠٢٢٤٤	-	٣	٣	موضوعات خاصة في تقانة المعلومات الصحية	٠١٧٠٧٠١٣٥٤
١٥٠٧٠٢٢٤٤	-	٣	٣	تمريض الرعاية الأولية	٠١٥٠٧٠١٤٢٧
١٥٠٧٠٢٢٤٤	-	٣	٣	تمريض رعاية المسنين	٠١٥٠٧٠١٤٢٨

ثانياً: المواد التي يقدمها قسم تمريض صحة البالغين:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	عملي	نظري			
-----	-	٢	٢	مقدمة في التمريض	١٩٠٧٠٢١١٣٠
١٤٠٥٠١٢٢١ و متزامن و ١٩٠٧٠٢١١٣٠ (متزامن)	-	٣	٣	أساسيات التمريض/ نظري	١٩٠٧٠٢١١٣١
١٩٠٧٠٢١١٣١ أو متزامن أو متزامن ١٥٠٧٠٢١٣١	٣	-	١	أساسيات التمريض/ عملي	٠١٥٠٧٠٢١٣٢
١٥٠٧٠٢١٣٢	-	٢	٢	التقييم الصحي/ نظري	٠١٥٠٧٠٢٢١٥
١٥٠٧٠٢٢١٥ أو متزامن	٣	-	١	التقييم الصحي/ عملي	٠١٥٠٧٠٢٢١٦
١٥٠٧٠٢٢١٦ أو متزامن و ١٥٠٧٠٢٢٨١ أو متزامن متزامن	-	٤	٤	تمريض صحة البالغين (١) / نظري	١٩٠٧٠٢١٢٤١
١٥٠٧٠٢٢٤٢ و ١٤١٧٠٢٢٥٠ أو متزامن	-	٤	٤	تمريض صحة البالغين (٢) // نظري	١٩٠٧٠٢١٢٤٣
١٥٠٧٠٢٢٤١ أو متزامن أو متزامن ١٩٠٧٠٢١٢٤١	٩	-	٣	تمريض صحة البالغين (١) / عملي	٠١٥٠٧٠٢٢٤٢
١٥٠٧٠٢٢٤٣ أو متزامن أو متزامن ١٩٠٧٠٢١٢٤٣	٩	-	٣	تمريض صحة البالغين (٢) // عملي	٠١٥٠٧٠٢٢٤٤
١٤٠٥٠١٢٢١	-	٢	٢	باثوفسيولوجي	٠١٥٠٧٠٢٢٨١
١٥٠٧٠١٤٠٤ و ١٥٠٧٠١٤١٢	٩	-	٣	التدريب والتأقلم المهني	٠١٥٠٧٠٢٤٢١
١٥٠٧٠١٤١٢ و ١٥٠٧٠١٤٠٤	-	٣	٣	العناية الحثيثة للتمريض	٠١٥٠٧٠٢٤٢٢
١٥٠٧٠٢٢٤٤	-	٣	٣	تمريض الطوارئ	٠١٥٠٧٠٢٤٢٣
١٥٠٧٠٣٣٧٢ و ١٥٠٧٠٣٣٦٢	-	٣	٣	تمريض السيطرة على الألم	٠١٥٠٧٠٢٤٢٥

ثالثاً: المواد التي يقدمها قسم تمريض صحة الأم والطفل والأسرة:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	عملي	نظري			
١٩٠٧٠٢١٢٤٣	-	٣	٣	البحث العلمي وطرق الاحصاء في التمريض	١٩٠٧٠٣١٣١٤
١٥٠٧٠٢٢٤٤	-	٣	٣	تمريض صحة الأم والأسرة / نظري	٠١٥٠٧٠٣٣٦١
١٥٠٧٠٣٣٦١ أو متزامن	٩	-	٣	تمريض صحة الأم والأسرة / عملي	٠١٥٠٧٠٣٣٦٢
١٤٠٥٠٣١٤٠ أو ١٥٠٧٠٢٢٤٣ أو ١٩٠٧٠٢١٢٤٣	-	٣	٣	النمو والتطور	٠١٥٠٧٠٣٣٦٣
١٥٠٧٠٢٢٤٤	-	٣	٣	تمريض صحة الطفل / نظري	٠١٥٠٧٠٣٣٧١
١٥٠٧٠٣٣٧١ أو متزامن	٩	-	٣	تمريض صحة الطفل / عملي	٠١٥٠٧٠٣٣٧٢
١٥٠٧٠٣٣٦٢ أو متزامن	-	٣	٣	تمريض القبالة	٠١٥٠٧٠٣٤٦٣
١٥٠٧٠٣٣٧٢ أو متزامن	-	٣	٣	تمريض الخداج وحديثي الولادة	٠١٥٠٧٠٣٤٧٣

١٥٠٧٠١٢٠٨ . مهارات الاتصال والتواصل ، ٣.س.م (٠+٣): المتطلب السابق: ١٥٠٧٠٢٢٤١ متزامن أو ١٩٠٧٠٢١٢٤١ متزامن

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالمبادئ العامة و الأساسية المتعلقة بالتواصل. توفر هذه المادة للطالب المفاهيم الأساسية لتساعده على التواصل بشكل فعال مع المريض وعائلته، مع زملاؤه في العمل، و مع جميع الفئات العاملة في القطاع الصحي. تركز هذه المادة على تحفيز الطالب لتعزيز قدرته على التواصل مع نفسه ومع المحيطين به باستخدام المفاهيم الأساسية للتواصل. كذلك تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية اللازمة لتطوير مهارات أكتابه المهنية.

١٥٠٧٠١٤٠٣ . تمريض الصحة النفسية/ نظري ، ٣.س.م (٠+٣): المتطلب السابق: ١٥٠٧٠٣٣٦٢ و ١٥٠٧٠٣٣٧٢ .

تتناول هذه المادة مفاهيم الصحة والأمراض العقلية والنفسية واتجاهات الأفراد نحو المرض العقلي والنفسى وكيفية التعامل معهما، وكيفية تطوير مهارات الاتصال والتفاعل بين الأفراد والجماعات في المجتمع.

١٥٠٧٠١٤٠٤ . تمريض الصحة النفسية/ عملي ، ٣.س.م (٩+٠): المتطلب السابق: ١٥٠٧٠١٤٠٣ أو متزامن.

تتناول هذه المادة تطبيق المعلومات والمهارات المكتسبة من الجانب النظري باستخدام خطوات العملية التمريضية لتقديم رعاية صحية شاملة وكيفية التعامل مع الفرد الذي يعاني من مشكلات نفسية، عقلية، جسدية، عاطفية، روحية، أو اجتماعية ذات تأثير على صحة الفرد النفسية والعقلية. لقد تم بناء هذه المادة على أساس إنساني شامل يتم من خلاله التركيز على مهارات الإبداع و العناية التمريضية الشاملة و آلية اتخاذ القرار، و ذلك لتحسين و تطوير العناية الصحية للمرضى النفسيين. ويتم التدريب العملي لهذه المادة في المستشفيات العقلية والنفسية.

١٥٠٧٠١٤١١ . تمريض صحة المجتمع/ نظري ، ٣.س.م (٠+٣): المتطلب السابق: ١٥٠٧٠٣٣٦٢ و ١٥٠٧٠٣٣٧٢ .

تتناول هذه المادة مفهوم صحة المجتمع وأنواع المجتمعات الصحية، وطرق تقييمها، وبناء الخطط اللازمة للمحافظة على صحتها، ومبادئ الرعاية الصحية الأولية والوقائية المقدمة للفرد والعائلة والمجتمع ككل، والأدوار المختلفة لمرضى أو ممرضة صحة المجتمع، كما تناقش هذه المادة دور ممرضة الرعاية الصحية الأولية بالأردن، وخاصة في المناطق الريفية.

١٥٠٧٠١٤١٢ . تمريض صحة المجتمع/ عملي ، ٣.س.م (٩+٠): المتطلب السابق: ١٥٠٧٠١٤١١ أو متزامن .

تتناول هذه المادة التطبيق العملي للمعلومات والمهارات اللازمة من أجل رفع كفاية الفرد الصحية وأهمية الوقاية والحد من الأمراض قبل حدوثها أو انتشارها وعمليات التنقيف الصحي وزيادة مستوى وعي الفرد بالاهتمام بالصحة ومنع الأمراض و التنقيف الصحي في المراكز الصحية والزيارات المنزلية.

١٥٠٧٠١٤٥١ . القيادة والإدارة في التمريض/ نظري ، ٣.س.م (٠+٣): المتطلب السابق: ١٥٠٧٠١٤١٢ و ١٥٠٧٠١٤٥٤ .

تتناول هذه المادة المفاهيم القيادية الإدارية المختلفة، وتركز هذه المادة على استراتيجيات اتخاذ القرار المناسب وطرق حل المشكلات، وتطبيق نظريات وأنماط القيادة والإدارة التمريضية المختلفة.

١٥٠٧٠١٤٥٢ القيادة والإدارة في التمريض/عملي، ٣.س.م.(٩+٠): المتطلب السابق: ١٥٠٧٠١٤٥١ أو متزامن

تركز هذه المادة على تطبيق الطلبة للمهارات والمفاهيم والنظريات والأنماط القيادية والإدارية في أماكن تدريبهم الميداني. ومن خلال هذه المادة يتم العمل على بناء الشخصية القيادية المتميزة عند الطلبة مما يسهل انتقال الطلبة إلى دور القيادي والإداري بعد التخرج.

١٥٠٧٠١٤٥٥ أخلاقيات العلوم والتقانة، ١.س.م.(٠+١): المتطلب السابق: ١٥٠٧٠٢٢٤١ متزامن أو ١٩٠٧٠٢١٢٤١ متزامن

من أهم أخلاقيات العلماء هو الشعور بالمسئولية تجاه الإنسانية عامة، فلا يسعون إلى الإساءة إلى ما بناه الله، ومن أمانة العلم أن يقف العالم عند ما يعلمه علم اليقين، ولا يقدم على ما كان علمه فيه مجرد ظن وتخمين. إن القيم الأخلاقية تمثل مركزاً للنقل في حضارات الأمم، فكلما لترزمت بالقيم الأخلاقية كلما تمكنت من حماية حضارتها وكلما بدأت في التخلي عن أخلاقياتها عرضت وجودها للانهايار والسقوط، تلك هي سنة الله في كونه. وعلم الأخلاق الحيوي هو دراسة للقضايا الأخلاقية التي تنشأ في مجالات الرعاية الصحية والعلوم البيولوجية، فضلاً عن دراسة القضايا الاجتماعية القانونية والاقتصادية، التي لها صلة بالقضايا الأخلاقية بما يحقق مبادئ الاستقلالية، العدالة، الفائدة وعدم الإيذاء.

١٥٠٧٠١٣١٥ الوقاية والارتقاء بالصحة، ٣.س.م.(٠+٣): المتطلب السابق: ١٥٠٧٠٢٢٤١ متزامن أو ١٩٠٧٠٢١٢٤١ متزامن.

تتناول هذه المادة المفاهيم الأساسية للصحة من مرحلة الطفولة وحتى مرحلة الشيخوخة، وكيفية الارتقاء بصحة الفرد، والمحافظة على المستوى الصحي المناسب. كما تتضمن المادة المفاهيم الأساسية لبناء وتنفيذ وتقييم البرامج الصحية الشاملة، وإجراءات السلامة العامة المتعلقة ببيئة الفرد والعائلة والمجتمع.

١٥٠٧٠١٤٢٧ تمريض الرعاية الأولية، ٣.س.م.(٠+٣): المتطلب السابق: ١٥٠٧٠٢٢٤٤

تهدف هذه المادة إلى مساعدة الطلاب على تطوير مهارات متقدمة في أنشطة الرعاية الصحية الأولية مثل تعزيز الصحة والوقاية. وسوف يغطي مجالات مثل استراتيجيات الفرز، والإقلاع عن التدخين والتغذية وتناول الطعام الصحي، شرب الكحول، وممارسة الأنشطة البدنية، المشورة والإدارة. وبالإضافة إلى ذلك، سوف يتعلم الطلاب تطبيق مبادئ الصحة والتعليم، تعليم الكبار لتعزيز الصحة.

١٥٠٧٠١٤٢٨ تمريض رعاية المسنين، ٣.س.م.(٠+٣): المتطلب السابق: ١٥٠٧٠٢٢٤٤

هذه المادة توفر معلومات عن رعاية المسنين كذلك نظريات ومفاهيم الشيخوخة، وتناقش التغيرات الفسيولوجية والنفسية والمشاكل المرتبطة بعملية الشيخوخة، وكيفية تقديم رعاية تمريضية فاعلة.

١٧٠٧٠١٢٥٣ مدخل إلى تقانة المعلومات التمريضية، ٣.س.م.(٠+٣): المتطلب السابق: ١٥٠٧٠٢٢٤٢ أو متزامن

تركز هذه المادة على فهم واستخدام تكنولوجيا المعلومات في ممارسة التمريض، والتعليم، والبحوث، والإدارة. كذلك تعمل على زيادة الإلمام بالقراءة والكتابة وتكنولوجيا المعلومات والمعارف والمهارات الجامعية للطلاب التمريض. أيضاً النظر في فعالية وكفاءة إدارة المعلومات، بما في ذلك استرجاع المعلومات، والحصول على تقييم المعلومات من الدورات المختلفة والوثائق وتخزين المعلومات. ويتم تقديم نماذج ونظريات التمريض المعلوماتية. ومناقشة القانونية الأخلاقية والاقتصادية والثقافية وقضايا في مجال تكنولوجيا المعلومات.

توفر هذه المادة مقدمة لنظام دعم القرار السريري (CDSS) وكيف يمكن أن يساعد مقدم الرعاية الصحية في اتخاذ قرار على أساس تحليل البيانات، والحصول كذلك على العدد المزايها الهامة بما في ذلك: تحسين نوعية الرعاية والنتائج الصحية المحسنة، وتجنب الأخطاء والأحداث السلبية، إضافة الى ذلك تحسين الكفاءة وتقليل التكاليف و توفير الرضا لمقدم الرعاية الصحية والمريض. فهم وتطوير الأنواع الرئيسية ل CDSS مثل قاعدة المعارف (ترجمة المعلومات السريرية في التشخيص، وتفاعلات العقاقير، والمبادئ التوجيهية)، ويقوم بعرض النتائج للمستخدم النهائي، أو استخدام الأنظمة دون قاعدة المعارف التي يتم الاعتماد على آلة التعلم لتحليل البيانات السريرية. تطبيق CDSS باستخدام مجموعة متنوعة من الأنظمة الأساسية مثل: إقليم شرق المتوسط على شبكة الإنترنت، أو الاجهزة المحمولة.

كما تركز هذه المادة على المفاهيم الرئيسية وأساليب عمل الرعاية الصحية بشكل عام، وخاصة في نظم المعلومات الصحية. و طرق "إدارة العملية" وإمكاناتها، وأساليب تحليل وتطوير عمليات وإمكانيات استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لدعم إدارة العملية. بالإضافة إلى الأسس النظرية والمفاهيم، واستخدام أساليب النمذجة الخاصة، مثل سلسلة عملية الحدث الموجهة (EPC) أو أعمال تدوين النمذجة (BPMN) باستخدام أدوات النمذجة الفنية للمواضيع الهامة.

١٩٠٧٠٢١١٣٠) مقدمة في التمريض/نظري، ٢س.م (٠+٢):المتطلب السابق: لا يوجد

تهدف هذه المادة الى تعريف طلاب السنة الأولى في التمريض بمهنة التمريض. توفر هذه المادة للطلاب الأسس المهمة التي تعتمد عليها مهنة التمريض مثل الإحترافية، التواصل العلاجي، الرعاية التمريضية الشاملة، العمل الجماعي، وأيضاً أدوار الممرض المحترف. ستسهم هذه المادة في اثراء معرفة الطلاب عن الأوجه الأخلاقية والقانونية لمهنة التمريض والتي ستساعد الطلبة بتحضير أنفسهم ليصبحوا ممرضين محترفين في المستقبل.

١٩٠٧٠٢١١٣١ أساسيات التمريض/نظري، ٣س.م (٠+٣):المتطلب السابق: ١٤٠٥٠١٢١١ أو متزامن و ١٤٠٥٠١٢٢١ أو متزامن ١٩٠٧٠٢١١٣٠ أو

تتناول هذه المادة المفاهيم الأساسية لعلم ومهنة التمريض، ومفهومي الصحة والمرض، والخلو من الأمراض، وملامح من تاريخ مهنة التمريض ونشأته، بالإضافة إلى مقدمة في التطبيق القانوني والأخلاقي في المهنة. كما تتناول هذه المادة خطوات العملية التمريضية كعملية منظمة وشاملة، و كأساس للتفكير الإبداعي، وأسلوب لحل المشكلة، والتفاعل مع المرضى. كما تقدم المعلومات الكافية عن الحاجات الأساسية للإنسان للمساعدة في تحديد احتياجات المرضى الصحية.

١٥٠٧٠٢١٣٢ أساسيات التمريض/عملي، ١س.م (٣+٠):المتطلب السابق: ١٥٠٧٠٢١٣١ أو متزامن أو ١٩٠٧٠٢١١٣١ متزامن.

تتناول هذه المادة تطوير المهارات التمريضية المختلفة من خلال التدريب داخل مختبرات الكلية، كما تسعى لتطوير مهارات الطالب في تطبيق العملية التمريضية كخطوة تحضيرية لعملية التدريب الحقيقي بالمستشفى والمراكز الصحية، وذلك بهدف تحقيق أعلى مستوى من الصحة للفرد والعائلة والمجتمع.

١٥٠٧٠٢٢١٥ التقييم الصحي/ نظري، ٢س.م (٠+٢) : المتطلب السابق: ١٥٠٧٠٢١٣٢ .

تتناول هذه المادة المعلومات والمهارات الأساسية اللازمة لتقييم صحة الفرد بشكل شامل خلال مراحل الحياة المختلفة، بحيث يكون التركيز على عملية جمع المعلومات و الفحص السريري الشامل و المنظم للنواحي (الجسدية، النفسية، الاجتماعية، الروحية)، ومن ثم يتم تحليل المعلومات و تفسير النتائج وتمييز أي انحراف عن الحالة الصحية السوية.

١٥٠٧٠٢٢١٦ التقييم الصحي/ عملي، ١س.م (٣+٠):المتطلب السابق: ١٥٠٧٠٢٢١٥ أو متزامن.

تتناول هذه المادة مهارات التقييم الصحي الشامل في المختبرات التعليمية للكلية، والتي تتضمن النواحي الجسدية والنفسية والاجتماعية والروحية. كما تتضمن عملية جمع المعلومات من المريض وتفسيرها وتدوينها.

١٩٠٧٠٢١٢٤١ تـمـرـيـض صـحـة البـالـغـيـن (١) /نـظـري، ٤س.م (٠+٤): الـمـتـطـلـب الـسـابـق : ١٥٠٧٠٢٢١٦ أو مـتـزـامـن و ١٥٠٧٠٢٢٨١ أو

مـتـزـامـن.

تتناول هذه المادة المفاهيم والمعلومات الأساسية اللازمة لتقديم رعاية ترميضية شاملة للفرد البالغ وعائلته، والاستجابة الفسيولوجية والنفسية والاجتماعية للفرد المصاب بحالات حادة أو مزمنة، بحيث يكون التركيز على الدور المهني للممرضة في عملية تقييم وضع المريض، و التخطيط للعملية الترميضية، و من ثم القيام بالاجراءات الترميضية اللازمة لتحسين وضع المريض، و تقييم الأداء الترميضي. بحيث يتم التركيز على المصطلحات الطبية، الحالات الشائعة، طرق التشخيص المختلفة و الإجراءات الترميضية المختلفة.

١٩٠٧٠٢١٢٤٣ تـمـرـيـض صـحـة البـالـغـيـن (٢) /نـظـري، ٤س.م (٠+٤): الـمـتـطـلـب الـسـابـق: ١٥٠٧٠٢٢٤٢ و ١٤١٧٠٢٢٥٠ أو مـتـزـامـن.

تتناول هذه المادة دراسة الأمراض التي تصيب الفرد البالغ أو المسن وأسس الرعاية الصحية الترميضية اللازمة في حال الإصابة بالأمراض التي تستوجب الرعاية الحثيثة. حيث يكون التركيز على الدور المهني للممرضة في عملية تقييم وضع المريض، و التخطيط للعملية الترميضية، و من ثم القيام بالاجراءات الترميضية اللازمة لتحسين الوضع الحرج للمريض، و تقييم الأداء الترميضي. بحيث يتم التركيز على المصطلحات الطبية، الحالات الشائعة، طرق التشخيص المختلفة و الإجراءات الترميضية المختلفة.

١٥٠٧٠٢٢٤٢ تـمـرـيـض صـحـة البـالـغـيـن (١) /عـمـلي، ٣س.م (٩+٠): الـمـتـطـلـب الـسـابـق : ١٥٠٧٠٢٢٤١ مـتـزـامـن

أو ١٩٠٧٠٢١٢٤١ مـتـزـامـن.

تتناول هذه المادة التطبيق العملي للمعلومات النظرية باستخدام خطوات العملية الترميضية لتقييم وتشخيص وتخطيط وتنفيذ الرعاية الصحية التي يحتاجها الفرد المصاب بالحالات الحادة أو المزمنة. كما تتناول الاحتياجات الرئيسية اللازمة لرعاية الفرد البالغ والمسن. كما سيتم من خلال هذه المادة تزويد الطالب بفرصة التفاعل و الاتصال وتقديم الرعاية الصحية المتكاملة والشاملة لمختلف المرضى باختلاف ثقافتهم.

١٥٠٧٠٢٢٤٤ تـمـرـيـض صـحـة البـالـغـيـن (٢) /عـمـلي، ٣س.م (٩+٠): الـمـتـطـلـب الـسـابـق: ١٥٠٧٠٢٢٤٣ أو مـتـزـامـن أو ١٩٠٧٠٢١٢٤٣ مـتـزـامـن.

تتناول هذه المادة التطبيق العملي للمهارات التي اكتسبها الطالب من الجانب النظري لهذه المادة والخطوات العملية الترميضية لتقديم رعاية ترميضية وصحية شاملة للفرد البالغ أو المسن في مختلف أماكن تواجده مثل المستشفيات والمراكز الصحية ودور المسنين، وخاصة أقسام الرعاية الحثيثة فيها، و ذلك من خلال استخدام التفكير الإبداعي و أسلوب حل المشكلة في تقديم الرعاية الترميضية المتكاملة.

١٥٠٧٠٢٢٨١ باثوفسيولوجي، ٢س.م (٠+٢) : الـمـتـطـلـب الـسـابـق: ١٤٠٥٠١٢٢١.

تتناول هذه المادة العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في جسم الفرد وطرق تكيفه معها، والمتغيرات الوراثية والاستجابات المناعية ونمو الأورام، والتغيرات غير الطبيعية لأجهزة الجسم المختلفة، وكيفية تطورها واستجابة الجسم لها.

١٥٠٧٠٢٤٢١. التدريب والتأقلم المهني، ٣.س.م(٩+٠): المتطلب السابق: ١٥٠٧٠١٤١٢ و ١٥٠٧٠١٤٠٤.

تتناول هذه المادة التدريب السريري المستقل والشامل في مختلف أماكن التدريب العملي وخاصة المستشفيات، وذلك بهدف تطوير البنية المعرفية والمهارات التمريضية المختلفة عند الطلبة مما يسهم بأعدادهم كمرضى/ممرضات أكفاء بعد التخرج.

١٥٠٧٠٢٤٢٢. العناية الحثيثة للتمريض، ٣.س.م(٠+٣): المتطلب السابق: ١٥٠٧٠١٤٠٤ و ١٥٠٧٠١٤١٢.

تتناول هذه المادة دراسة الأمراض الخطيرة والمعقدة التي تصيب الفرد البالغ، الطفل الرضيع و الطفل ضمن عائلته ومجتمعهم، بحيث يكون التركيز على أسس الرعاية الصحية التمريضية اللازمة في حالة الإصابة بالأمراض التي تستوجب الرعاية الحثيثة.

١٥٠٧٠٢٤٢٣. تمريض الطوارئ، ٣.س.م(٠+٣): المتطلب السابق: ١٥٠٧٠٢٢٤٤.

هذه المادة تركز على المعرفة النظرية حول التمريض في حالات الطوارئ التي تشكل عنصراً أساسياً من نظام توفير الرعاية الطبية. تهدف هذه المادة إلى إعطاء الطلاب فرصة لاكتساب فهم متعمق في تمريض الطوارئ ودور الممرضة في تلبية الاحتياجات المختلفة للمريض. وتزود الطلاب بالمعرفة التي من شأنها مساعدتهم على تقديم الرعاية التمريضية بكفاءة أثناء حالات الطوارئ والكوارث سواء في بيئة ما قبل المستشفى أو في وضع المستشفى وكذلك في حالات الكوارث. وسوف تشمل هذه الوحدة ثلاثة أجزاء رئيسية وهي أساسيات الطوارئ، والإسعافات الأولية في حالات الطوارئ والرعاية التمريضية للصدمة في أجهزة الجسم المختلفة، والإسعافات الأولية في حالات الطوارئ والرعاية التمريضية لحالات الطوارئ الطبية الخاصة.

١٥٠٧٠٢٤٢٥. تمريض السيطرة على الألم، ٣.س.م(٠+٣): المتطلب السابق: ١٥٠٧٠٣٣٦٢ و ١٥٠٧٠٣٣٧٢.

تهدف هذه المادة إلى أن يقدم لمحة عامة عن التشخيص والمعالجة الشاملة لمجموعة واسعة من اضطرابات مؤلمة. وزيادة معرفة الطلاب برعاية إدارة الألم و القضايا المتصلة بفترة نهاية الحياة من خلال التقييم الذاتي والتفاعل مع المرضى وتنمية المهارات الخاصة من أجل تحسين فعالية الرعاية.

١٩٠٧٠٣١٣١٤ البحث العلمي وطرق الأحصاء في التمريض، ٣س.م (٠+٣): المتطلب السابق: ١٩٠٧٠٢١٢٤٣.

تتناول هذه المادة دور الممرض كباحث ومستهلك للأبحاث ونتائجه، كما تتناول كيفية الاستفادة من نتائج البحث العلمي والتفكير المنظم في حل المشكلات وأهمية ذلك في الواقع العملي.

يهدف محتوى هذه المادة إلى تطوير وتحديث قدرة الطالب على التمييز بين طرق معرفة الحقائق مع التركيز على كيفية إجراء البحث العلمي لمهنة التمريض. يركز المساق على العمليات البحثية، الاعتبارات الأخلاقية لأبحاث التمريض، اختيار المشكلات، مراجعة الأدبيات، الأطر المفاهيمية والنظرية، المتغيرات، الفرضيات، أسئلة البحث، تصاميم البحث، تقنيات أخذ العينات طرق جمع البيانات والقياس.

و يركز هذا المساق أيضاً على طرق التحليل الإحصائي كعنصر أساسي في تطبيق طريقة البحث في التمريض والرعاية الصحية. ويغطي نظرية الاحتمالات والتوزيع، وتلخيص بيانات البحث باستخدام الأساليب الإحصائية الوصفية القياسية، واختبار الفرضيات باستخدام إحصاءات استنتاجية.

١٥٠٧٠٣٣٦١ تمريض صحة الأم والأسرة/نظري، ٣س.م (٠+٣): المتطلب السابق: ١٥٠٧٠٢٢٤٤.

تتناول هذه المادة الجوانب المختلفة المؤثرة في حياة الأم ورضيعها بما فيها النفسية، العقلية، العاطفية، الاجتماعية والاقتصادية، وأسس تقديم الرعاية الصحية للمرأة الحامل وأسرتها خلال فترات الإنجاب المختلفة والشاملة لمرحلة ما قبل الولادة، والولادة وفترة ما بعد الولادة. كما تتضمن المعلومات الضرورية في أساليب تنظيم الأسرة والمباعدة بين الأحمال ونمو وتطور الجنين مع التركيز على أهم القضايا المتعلقة بصحة الأم والأسرة والصحة الإنجابية بالأردن.

١٥٠٧٠٣٣٦٢ تمريض صحة الأم والأسرة/عملي، ٣س.م (٩+٠): المتطلب السابق: ١٥٠٧٠٣٣٦١ أو متزامن.

تتناول هذه المادة استخدام المهارات الضرورية في تطبيق خطوات العملية التمريضية وتطبيق مبادئ الرعاية الصحية الأولية للأم وأسرتها خلال فترات الإنجاب المختلفة. كذلك، من خلال الخبرة العملية في أقسام النسائية والتوليد ومراكز الأمومة والطفولة يكتسب الطالب خبرات في العناية الوقائية والعلاجية يستثمرها في العناية بالأم وأسرتها.

١٥٠٧٠٣٣٧١ تمريض صحة الطفل/نظري، ٣س.م (٠+٣): المتطلب السابق: ١٥٠٧٠٢٢٤٤.

تتناول هذه المادة المعرفة والمهارات اللازمة لتقديم الرعاية الصحية للأطفال وعائلاتهم، بترسيخ مفهوم الكفاءة الصحية والمحافظة عليها ومنع انتشار وحدوث الأمراض مسبقاً. كما تتناول الكثير من المشكلات الصحية التي تؤثر على أجهزة الجسم المختلفة تبعاً لمراحل نمو الطفل. ويتم تحقيق أهداف هذه المادة عن طريق استخدام العملية التمريضية، نظريات النمو والتطور، والاتجاهات الحديثة في علاج وإدارة الحالات الصحية للأطفال. كما تتضمن مناقشة بعض القضايا الجسدية والاجتماعية مثل: سوء المعاملة والإهمال التي يتعرض لها الطفل.

١٥٠٧٠٣٣٧٢. تـمـريـض صـحـة الـطـفـل/ عـمـلي، ٣ سـم (٠+٩): الـمـتـطـلـب الـسـاـبـق: ١٥٠٧٠٣٣٧١ أو مـتـزـامـن .

تتناول هذه المادة التطبيق العملي للمعلومات النظرية المكتسبة اللازمة لتقديم رعاية صحية وتمريضية شاملة للأطفال وعائلاتهم باستخدام خطوات العملية التمريضية تبعاً لاحتياجات الطفل المبنية على التقييم الشامل لحالته.

١٥٠٧٠٣٣٦٣. النـمـو والتـطـور، ٣ سـم (٠+٣): الـمـتـطـلـب الـسـاـبـق: ١٥٠٧٠٢٢٤٣ أو ١٤٠٥٠٣١٤٠ أو ١٩٠٧٠٢١٢٤٣

تتناول هذه المادة المعلومات الأساسية للنمو والتطور في المراحل العمرية المختلفة للإنسان التي تساعد الطلبة على تقييم وفهم عملية النمو والتطور الطبيعية. كما تتضمن الاستراتيجيات التمريضية التي يمكن من خلالها استرداد الصحة والمحافظة على النمو والتطور السليم.

١٥٠٧٠٣٤٦٣. تـمـريـض الـقـبـالـة، ٣ سـم (٠+٣): الـمـتـطـلـب الـسـاـبـق: ١٥٠٧٠٣٣٦٢ أو مـتـزـامـن

تقدم هذه المادة المعرفة العامة للقبالة الأساسية ؛ التي ستساعدهم على ممارسة الحكم السريري وعمل في مجموعة من المرافق الصحية بما في ذلك ما قبل وبعد الولادة ، وكذلك فإن التعاون بشكل فعال لتعزيز نتائج نوعية للمرأة والرضع. هذا بالطبع يشمل وصف الحمل عالية المخاطر ، من تعقيد العمل ، والرعاية بعد الولادة مضاعفات. أيضا، فإنه يشمل العناية التمريضية لأمراض الجهاز التناسلي. خلال مدة الدورة، وتطلب أيضا من الطلاب لمتابعة المرأة في جميع أنحاء الحمل والولادة وفترة ما بعد الولادة. وهذا يتطلب حضور المخاض والولادة.

١٥٠٧٠٣٤٧٣. تـمـريـض الـخـدـاج وحبـثـي الـولـادـة، ٣ سـم (٠+٣): الـمـتـطـلـب الـسـاـبـق: ١٥٠٧٠٣٣٧٢ أو مـتـزـامـن

توفر هذه المادة المعلومات الأساسية و المعرفة النظرية والعملية لإدارة الرعاية الصحية باحتياجات الأطفال حديثي الولادة والرضع في وحدات رعاية الأطفال حديثي الولادة. بالإضافة إلى تركيزها على المواليد الجدد بشكل جيد وطبيعي، وهي تركز على الإدارة ، والفيزيولوجيا المرضية وتقييم الأطفال حديثي الولادة والرضع اللذين يعانون من مشاكل صحية حادة ومزمنة. ومن بين الموضوعات التي يشملها الخصائص للأطفال حديثي الولادة طبيعية، نمو الجنين وتطوره، حديثي الولادة المعرضين لخطر أمراض مختلفة، العناية التمريضية لحديثي الولادة مع بعض التعديلات في الجهاز التنفسي، القلب والأوعية الدموية، الجهاز الهضمي ، والجهاز العصبي والجهاز البولي. وبطبيعة الحال سيتم التركيز أيضا على مواضيع محددة مثل اليرقان الوليدي والرضع من أمهات مرضى السكري ومشاكل التغذية، والاضطرابات المعدية والعيوب الخلقية.

الخطة الاسترشادية لطلبة كلية التمريض

٢٠٢٠-٢٠١٩

السنة الأولى

الفصل الأول					
المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	عملي	نظري			
امتحان مستوى في اللغة الإنجليزية (٢١٢٠٠٩٩ أو ١١١٤٠٥٠٩٩) أو مادة استدراكية ٠١٢١٦٠٢٠٩٩	-	٣	٣	لغة إنجليزية /متطلب جامعة إجباري (١)	٠١٢١٦٠٢١٠١
امتحان مستوى في اللغة العربية (٢١١٠٠٩٩ أو ١١١٤٠٥٠٩٨) أو مادة استدراكية ٠١٢١٦٠١٠٩٩	-	٣	٣	لغة عربية /متطلب جامعة إجباري (٢)	٠١٢١٦٠١١٠١
---	-	٢	٢	مقدمة في التمريض	١٩٠٧٠٢١١٣٠
---	-	٣	٣	كيمياء عامة (١)	١٧٠١٠٨١١٣٨
---	-	٣	٣	علوم حياة عامة (١)	٠١١٠١٠٨١٠٥
المجموع (١٤) ساعة معتمدة					

الفصل الثاني					
المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	عملي	نظري			
---	-	٣	٣	متطلب جامعة اختياري (١)	-----
١٤٠١٠٤١٠٥ أو ١١٠١٠٨١٠٥	-	٣	٣	تشريح إنسان	٠١٤٠٥٠١٢١١
١٤٠٥٠١٢١١ أو ١١٠١٠٨١٠٥	-	٣	٣	فسيولوجيا الإنسان	٠١٤٠٥٠١٢٢١
١٤٠٥٠١٢١١ متزامن و ١٤٠٥٠١٢٢١ متزامن) و ١٩٠٧٠٢١١٣٠	-	٣	٣	أساسيات التمريض/نظري	١٩٠٧٠٢١١٣١
١٥٠٧٠٢١٣١ متزامن أو ١٩٠٧٠٢١١٣١ متزامن	٣	-	١	أساسيات التمريض /عملي	٠١٥٠٧٠٢١٣٢
---	-	٣	٣	علوم عسكرية / متطلب جامعة إجباري (٣)	٠١١١٤٠٤١١٧
المجموع (١٦) ساعة معتمدة					

السنة الثانية

الفصل الأول					
رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
٠١٥٠٧٠٢٢٨١	باثوفسيولوجي	٢	٢	-	١٤٠٥٠١٢٢١
٠١٥٠٧٠٢٢١٥	التقييم الصحي/نظري	٢	٢	-	١٥٠٧٠٢١٣٢
٠١٥٠٧٠٢٢١٦	التقييم الصحي/عملي	١	-	٣	١٥٠٧٠٢٢١٥ أو متزامن
١٩٠٧٠٢١٢٤١	تمريض صحة البالغين (١)/نظري	٤	٤	-	١٥٠٧٠٢٢١٦ متزامن و ١٥٠٧٠٢٢٨١ متزامن
٠١٥٠٧٠٢٢٤٢	تمريض صحة البالغين (١)/عملي	٣	-	٩	١٥٠٧٠٢٢٤١ متزامن أو ١٩٠٧٠٢١٢٤١ متزامن
٠١١١٤٠٤١١٨	تربية وطنية /متطلب جامعة إجباري (٤)	٣	٣	-	---
-----	متطلب جامعة اختياري (٢)	٣	٣	-	---
المجموع (١٨) ساعة معتمدة					

الفصل الثاني					
رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
١٩٠٧٠٢١٢٤٣	تمريض صحة البالغين (٢)/نظري	٤	٤	-	١٥٠٧٠٢٢٤٢ و ١٤١٧٠٢٢٥٠ متزامن
٠١٥٠٧٠٢٢٤٤	تمريض صحة البالغين (٢)/عملي	٣	-	٩	١٥٠٧٠٢٢٤٣ متزامن أو ١٩٠٧٠٢١٢٤٣
٠١٤٠٥٠١٢٤١	أحياء دقيقة طبية	٣	٣	-	١٤٠١٠٤١٠٥ أو ١١٠١٠٨١٠٥
٠١٤١٧٠٢٢٥٠	علم الأدوية لغير طلبة الصيدلة	٣	٣	-	١٤٠٥٠١٢٢١
٠١٥٠٧٠١٢٠٨	مهارات الاتصال والتواصل	٣	٣	-	١٥٠٧٠٢٢٤١ متزامن أو ١٩٠٧٠٢١٢٤١ متزامن
-----	متطلب جامعة اختياري (٣)	٣	٣	-	---
المجموع (١٩) ساعة معتمدة					

السنة الثالثة

الفصل الأول					
المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	عملي	نظري			
١٩٠٧٠٢١٢٤٣	-	٣	٣	البحث العلمي وطرق الأحصاء في التمريض	١٩٠٧٠٣١٣١٤
١٥٠٧٠٢٢٤٤٤	-	٣	٣	تمريض صحة الأم والأسرة/نظري	٠١٥٠٧٠٣٣٦١
١٥٠٧٠٣٣٦١ أو متزامن	٩	-	٣	تمريض صحة الأم والأسرة/عملي	٠١٥٠٧٠٣٣٦٢
١٥٠٧٠٢٢٤٣ أو ١٤٠٥٠٣١٤٠ أو ١٩٠٧٠٢١٢٤٣	-	٣	٣	النمو والتطور	٠١٥٠٧٠٣٣٦٣
---	-	٣	٣	متطلب تخصص اختياري (١)	-----
---	-	٣	٣	متطلب تخصص إختياري (٢)	-----
المجموع (١٨) ساعة معتمدة					

الفصل الثاني					
المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	عملي	نظري			
---	-	٣	٣	تغذية وصحة	٠١٤٠٥٠٢٢٥٤
١٥٠٧٠٢٢٤٤٤	-	٣	٣	تمريض صحة الطفل/نظري	٠١٥٠٧٠٣٣٧١
١٥٠٧٠٣٣٧١ أو متزامن	٩	-	٣	تمريض صحة الطفل/عملي	٠١٥٠٧٠٣٣٧٢
---	-	٣	٣	متطلب تخصص اختياري (٣)	-----
---	-	٣	٣	متطلب جامعة إختياري (٤)	-----
١٥٠٧٠٢٢٤١ متزامن أو ١٩٠٧٠٢١٢٤١ متزامن	-	٣	٣	الوقاية والارتقاء بالصحة	٠١٥٠٧٠١٣١٥
المجموع (١٨) ساعة معتمدة					

السنة الرابعة

الفصل الأول					
المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	عملي	نظري			
١٥٠٧٠٣٣٦٢ و ١٥٠٧٠٣٣٧٢	-	٣	٣	تمريض صحة المجتمع/نظري	٠١٥٠٧٠١٤١١
١٥٠٧٠١٤١١ أو متزامن	٩	-	٣	تمريض صحة المجتمع/عملي	٠١٥٠٧٠١٤١٢
١٥٠٧٠٣٣٦٢ و ١٥٠٧٠٣٣٧٢	-	٣	٣	تمريض الصحة النفسية/نظري	٠١٥٠٧٠١٤٠٣
١٥٠٧٠١٤٠٣ أو متزامن	٩	-	٣	تمريض الصحة النفسية/عملي	٠١٥٠٧٠١٤٠٤
---	-	٣	٣	متطلب جامعة اختياري (٥)	-----
---	-	٣	٣	متطلب تخصص اختياري (٤)	-----
المجموع (١٨) ساعة معتمدة					

الفصل الثاني					
المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	عملي	نظري			
١٥٠٧٠١٤١٢ و ١٥٠٧٠١٤٠٤	٩	-	٣	التدريب والتأقلم المهني	٠١٥٠٧٠٢٤٢١
---	-	٣	٣	مادة حرة	-----
١٥٠٧٠١٤٠٤ و ١٥٠٧٠١٤١٢	-	٣	٣	العناية الحثيثة للتمريض	٠١٥٠٧٠٢٤٢٢
١٥٠٧٠١٤١٢ و ١٥٠٧٠١٤٠٤	-	٣	٣	القيادة والإدارة في التمريض /نظري	٠١٥٠٧٠١٤٥١
١٥٠٧٠١٤٥١ أو متزامن	٩	-	٣	القيادة والإدارة في التمريض /عملي	٠١٥٠٧٠١٤٥٢
١٥٠٧٠٢٢٤١ متزامن أو ١٩٠٧٠٢١٢٤١ متزامن	-	١	١	أخلاقيات العلوم والتقانة	٠١٥٠٧٠١٤٠٥
المجموع (١٦) ساعة معتمدة					